

# 學校未來發展願景或短中長程發展需求

歷經前期(107-111)校務發展計畫的實施，並定期管考與會議討論，已累積相當之執行經驗，並完成各項策略之執行內容。近年國內環境與教育趨勢有顯著變化，本校之中長程發展計畫，經仔細檢討前期執行成效、內外部環境之SWOT分析及學校特色發展等各項挑戰，研擬出112-116年度校務發展計畫。將資源持續落實於教學場域，以學生學習成效為主體，強調精準教學，精進教師專業，達成培養學生關鍵基礎能力及就業能力之目標，並新增SDGs相關永續規劃。以下是112-116年度校務發展計畫的四大目標即達成目標的策略內容。

## 一、計畫發展目標

依據定位與人才培育目標，並落實高等教育深耕的理念，112-116年中長程校務發展四大目標：

### (一). 「精進教學品質、提升就業能量」：

為解決學用落差，讓學生無縫接軌就業，以校務研究盤點現況問題，聚焦精準教學，再擬訂強化證照或競技輔導、多元適性實習、創新教學課程及全面弱勢輔導等方針，深化學用合一，讓學生具備面對未來大環境競爭的就業力及應變力。

### (二). 「培育跨域人才，強化職能素養」：

本校打破僅以輔系或雙主修方式進行的跨域學習，進行更多學制上的鬆綁與調整，培育跨域專業服務人才，並強化學生多元溝通能力，透過外語的加強與營造國際化學習環境，拓展視野，促進國際移動。

### (三). 「打造學校特色，發展科技藝術」：

依據本校辦學定位與發展目標，培育具有「科技、藝術、創新」跨域專業服務人才，同時配合本校系所結構與未來發展，希望讓學生透過課程及活動的辦理，了解科技的原理及應用的面向，進而有正確的認知。同時，提升教師資訊应用能力，強化數位教學環境的建構。

### (四). 「佈建友善校園，善盡社會責任」：

本校為林口地區唯一一所大專校，基於在地優勢及對土地懷抱熱情與使命，培育創造在地發展價值的大學生。發揮本校師生的專業，主動發掘在地需求與問題，讓學生走入社區，感受到「被社區需要」，實踐大學社會責任。

## 二、計畫架構

依據學校定位與人才培育目標，本校中長程校務發展計畫規劃 4 大目標、8 大策略重點與 27 項子計畫，詳如下表：

四大目標	八大策略重點	對應聯合國永續發展目標SDGs	27項子計畫
精進教學品質， 提升就業能量	A、精準校務研究，達成適性揚才	4. 3, 4. 4, 4. 6	A-1強化校務研究，聚焦精準教學
			A-2提升專業能力，深化學用合一
			A-3紮根就業職能，提高學習動機
			A-4全面弱勢輔導，推動助學培力
	B、提升教學研究，締造產學雙贏	4. 4, 4. c, 8. 5, 8. 6, 9. 5	B-1成長教學專業，鼓勵多元升等
			B-2提升師資質量，橋接業界實務
			B-3強化產學合作，精進技術鏈結
			B-4延攬業師共授，推動產業學院
培育跨域人才， 強化職能素養	C、涵養跨域能量，豐厚職場實力	4. 4, 8. 5, 8. 6	C-1鼓勵自主學習，培植跨域能力
			C-2重視社團發展，深耕服務學習
			C-3精進第二專長，共構跨域教材
	D、強化溝通能力，拓展國際視野	4. 4, 8. 5, 8. 6, 9. 5	D-1訓練溝通表達，型塑展演能力
			D-2提升外語能力，促進國際移動
			D-3雙語學習計畫，聚焦職場英語
			D-4推廣華語教學，發展高教國際化

四大目標	八大策略重點	對應聯合國永續發展目標SDGs	27項子計畫
打造學校特色， 發展科技藝術	E、打磨科技能力，提升實務應用	4. 4, 8. 5, 8. 6, 9. 5	E-1掌握科技趨勢，提升科技素養
			E-2融入數位教學，加強資訊運用
			E-3型塑科技環境，豐富科技體驗
	F、深耕影視產業，廣積特色人才	4. 4, 8. 5, 8. 6	F-1培育藝術人才，健全媒合機制
佈建友善校園， 善盡社會責任	G、豐沛創業基地，深蹲在地社區	2. 2, 2. 3, 3. d, 4. 3, 8. 3, 8. 5, 8. 9, 10. 211. 7, 12. 3, 4. 5	G-1提升創業能量，營造共享商機
			G-2善盡社會責任，促進在地發展
			G-3構築青銀樂園，達成全齡教育
	H、落實校務治理，確保永續願景	1. 2, 1. 3, 2. 1, 4. 3, 4. 5, 4. 7, 4. a, 5, 8. 5, 10. 3, 10. 4, 12. 7, 12. 8, 16. 7	H-1落實自我改善，提升教育品質
			H-2健康安全校園，營造綠能永續
			H-3掌握市場需求，優化招生效能
			H-4精進財務管理，建立優質品牌